

Publikationen

- Monografien: Trisch, Oliver (2005): Globales Lernen. Chancen und Grenzen ausgewählter Konzepte. Oldenburg.
- Aufsätze und Materialien: Trisch, Oliver (2010): Zwischen Handlungsbedarf und Komplexität: Warum ‚Feuerwehreinsätze‘ in der Pädagogik gegen Diskriminierung und Ausgrenzung wenig Sinn machen. In: ZWST (Hg.): Das Dilemma der Differenz. Zum pädagogischen Umgang mit Unterschieden und Ausgrenzung. Frankfurt am Main. S. 34-37.
- Trisch, Oliver (2010): Eine Einführung in den Anti-Bias-Ansatz. In: RAA Brandenburg (Hg.): Mehr Vielfalt als gedacht? Erfahrungen mit dem Anti-Bias-Ansatz in der Jugendarbeit. Potsdam. S. 4-9.
- Trisch, Oliver (2009): Eine Einführung in den Anti-Bias-Ansatz. In: RAA Brandenburg (Hg.): ANTI-BIAS. Intercultural Learning in context of youth and informal education. Publikation zum dreijährigen Anti-Bias EU Projekt. Potsdam. S. 26-43.
- Thiemann, Anne/ Trisch, Oliver (2009): Das Recht auf Menschenrechtsbildung in der politischen Bildung. In: Overwien, Bernd/ Rathenow, Hanns-Fred (Hg.): Globalisierung fordert politische Bildung. Politisches Lernen im globalen Kontext. Opladen & Farmington Hills. S. 219-228.
- Schmidt, Bettina/ Trisch, Oliver (2009): Anti-Bias und Kinderrechte – ein tragfähiges Konzept für Schulen?
- Trisch, Oliver (2008): Interkulturelles Lernen in "ethnisch homogenen" Regionen - Fallstricke und Chancen interkultureller Bildungsangebote. Der Anti-Bias-Ansatz - ein Konzept für die interkulturelle Arbeit in Ostdeutschland? In: ZWST (Hg.): Aus der Geschichte lernen? Zeitgemäße Ansätze zum pädagogischen Umgang mit Antisemitismus und Fremdenfeindlichkeit. Frankfurt am Main. S. 46-49.
- Trisch, Oliver/ Winkelmann, Anne Sophie (2008): Die eigenen Erfahrungen in einen größeren Kontext stellen: Anti-Bias-Arbeit in Theorie und Praxis: In: Bundschuh, Stephan/ Jagusch, Brigit/ Mai, Hanna (Hg.): Holzwege, Umwege, Auswege - Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus und Islamfeindlichkeit. Düsseldorf. S. 61-63.
- Trisch, Oliver (2008): Menschenrechte. Unterrichtsmagazin. Spiegel@Klett. Hamburg, Leipzig.
- Trisch, Oliver et al. (2008): Unterrichtsmaterialien für die Menschenrechtsbildung. Berlin.
- Winkelmann, Anne/ Trisch, Oliver (2007): Vorurteile, Macht und Diskriminierung – die Bildungsarbeit der Anti-Bias-Werkstatt. In: Sir Peter Ustinov Institut (Hg.): Kind und Vorurteil. Erforschung von Ursachen und Strategien. Wien.
- Europahaus Aurich/ Anti-Bias-Werkstatt (Hg.) (2007): Methodenbox: Demokratie-Lernen und Anti-Bias-Arbeit. Aurich.

Trisch, Oliver (2007): Die Übung „Ich – Ich nicht“. In: Winkler, Marianne (Hg.): Vorbildlich! Jugendliche und junge Erwachsene aus Zuwandererfamilien. Schriftenreihe der Ausländerbeauftragten des Landes Niedersachsen. S. 11-12.

Trisch, Oliver (2007): Zum Allgemeinen Gleichbehandlungsgesetz (AGG). Hintergrundtext 2 der Anti-Bias-Werkstatt. Berlin.

Bielefeldt, Heiner/ Trisch, Oliver (2006): Was sind Menschenrechte? Unterrichtsmaterialien für die Menschenrechtsbildung. In: Erziehung & Wissenschaft 2006 7/8. S. 21-28.

Winkelmann, Anne/ Trisch, Oliver (2006): Neue Methoden und Ansätze der Demokratiebildung am Beispiel des Anti-Bias-Ansatzes und der Anti-Bias-Werkstatt. In: Europahaus Aurich (Hg.): Internationales Kick-off Symposium „Gelebte Demokratie“. Europahaus Aurich. 26.09. – 29.09.2006. Dokumentation. S. 20-24.

Winkelmann, Anne/ Schmidt, Bettina/ Trisch, Oliver (2005). Darstellung des Konzepts Anti-Bias-Training. In: Maßnahmen zur Gewaltprävention im interkulturellen Kontext. Reader zur Fachtagung am 29.09.2005. Berlin. S. 16-19.